



(はっぱたち)
 ~みんなちがって みんないい~

発行 狛江市内通級保護者 有志一同
 担当 川島(緑野小) 永田(第五小)

みなさんこんにちは。近頃LeavesではLD(学習障害)やADHD(注意欠陥多動性症候群)の特徴をとりあげてきましたが…今回は、自閉傾向(AS→アスペルガー症候群)のことを、少しお話ししたいと思います。『今日のふたばちゃん』に書かれていることは実話です。が、ほんの一部のまたまた一例です。ここに書かれていることを全てのお子さまに当てはめるのではなく、「そんなふうに困ることもあるんだ」「そんな感じがあるんだ」…と知っていただけるだけでも、Leavesを発行していて良かったあ~と思います。今回も、どうぞよろしくお願いします。

《アスペルガー症候群(AS)の特徴》

| | |
|------|---|
| 多動性 | その場の状況やルールを理解していない時に、動き回る。落ち着きがなくなる。 |
| 不注意 | 好きなことには熱中するが、興味のないことには集中が難しい。またはできない。 |
| 衝動性 | 状況をうまく読み取れないため、その場の思いつきで動いているように見える。 |
| 言語 | 難しい言葉を使ったり、大人びたしゃべり方をしたりする。話し相手を見無視した一方的な会話。言葉の意味を字義どおりにとらえて、たとえやユーモアが通じにくい。 |
| 対人関係 | 風変わりであったり、一方的、冗長で無神経な方法で他者と接触しようとする場合がある。逆に、他者に言われるままに動き、自分の気持ちをうまく表せないなど…。 |
| こだわり | 興味の幅が狭く、深い。興味を持ったものの情報や事実を集めるために膨大な時間を費やす。 |
| 感覚 | 聴覚、視覚、触覚などで過敏さや鈍感さがみられる。 |
| その他 | <p>手足や指先の動き(発達性協調運動)に不器用さがよくみられる。</p> <p>協調運動とは？→ 全身運動(粗大運動)や微細運動(手先の操作)など、諸種の別々の動作を一つにまとめる運動。全身運動は、縄跳び(手で縄を回しながら、タイミング良く飛ぶ)やラジオ体操(手と足、右手と左手などの動きが別々のものを統一して行う)、ポールなげ、ドリブル(まりつき)、自転車に乗るなど。微細運動(手先の操作)は、ボタンかけ、靴を履く、お箸を使うなど。</p> <p>これらのことが不器用だと、ボタンがうまくかけられなかったり、縄跳びが上手にとべなかったり、靴の左右をよく間違えたりする。学校の教科で言うと、体育がうまくできない、音楽の演奏が苦手、図工で道具を使うのが不器用…など。</p> <p>その時々(場面)の切り替えが苦手</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こうでなければならぬ!と真面目すぎたり、形(予定)通りにしようとするため、少しの状況の変化に対応できず、パニック(怒ったり、泣いたり)になることがある。 ・先の見通しをたてるのが苦手で、不安になる。 ・「適当に」や「ほどほどに」が苦手… |

♪以前、Leavesでもご紹介しましたが、“ドラえもん”の のび太くんがAS(アスペルガー)タイプ、ジャイアンがADHD(注意欠陥多動性障害)タイプと表現して出されている本があります(^)
 (昔からいた子どもたちってことですね…)

《のび太・ジャイアン症候群 ADHDとアスペルガー症候群 -この誤解多き子どもたちをどう救うか-》

今日のふたばちゃん!

突然の出来事には...

帰宅して宿題中に...

ピンポン

何?

今から遊べる?

クラスメートのA君→

ムリ!

だって遊ぶの行来まってたらいけい、急にはいかなだよー

ふたば、せっかく誘いに来てくれたのに、何で断ったの?しかも、あんな言い方で...

お友達とDSで遊びたくて家に呼びました...

もしもし今からDS持ってうち来ない?

と、友人B君を呼び...

しばらく遊んでいると...

オレ、DSあきた

サッカーしようぜ!

結局B君はふたばくんの弟とサッカーをして帰りました。

まって~ 弟!

ぼくDSしてるから

オレ何で今日、ちびっこと遊んでんの?

お母さんと歯医者に行く途中...

クラスメートに会いました

バツリ

よー ふたば一緒に遊ばーぜ

予想外の出来事に どうしていいかわからず

みなさんも一緒にいかがですか?

わけわかんねー

行こーぜ

突然の出来事には何で答えていいかわからなかったんだね

ホッ

宿題をしようと思ったら...

帰宅してすぐに

あー!! 宿題がない!

お母さん取りに行かなくちゃダメ?

うーん、明日先生に話して明日2日分の宿題するなら今日はいいよ。

一度は納得したのですがいざ夕方になると...

やっぱりヤダー!! 先生に怒られるのも明日2つ宿題やるのもヤダー!!

ギャー!! さっき取りに行けば良かったのにー!!

大騒ぎです!

—1時間経過—

扇風機のスイッチに穴!!

怒りのほこ先が物へのやつ当たりになり、実際に一つ物を壊してようやく落ち着きを取り戻しました

お友達の誘いをあっさり断ったり、扇風機を壊してしまったり...ママも日々、気をもむことが多いのじゃ。じゃが、特性を知り理解するとママは、何で?と思う事やまさかと思う行動に、驚いたりせんよ。ユニークな行動に笑ってしまうこともある。面白いのはのお~、しかる目線が下がるのじゃ! なぜかって?それはの~...どんな風に子どもが困っているかが分かるからなんじゃよ!!

ちょっと小話

『サポートセンターりんく』をご存じですか？

“地域の中で 自分らしく いきいきと” を大切に、発達上の困難さや障がいを持つ中学生以上を対象に、地域生活をサポートしている民間・非営利の支援センターです。

その会報誌「りんく通信」の中で心温まるお話がありましたので、ご紹介します！

りんくさんは、10月16日の上和泉地域センター祭りに『野の花はがき』の販売を行いました。

これは、東北支援の募金です。大震災のあと会員さんの「私たちも何かできることをやりたい！」という言葉と思いから始まったそうです。スタッフや会員さんが心をこめて花の写真を選び印刷へ。

5枚一組にし、ひとつひとつ丁寧に封筒に詰め、メッセージを貼り完成！当日は会員さんが売り子となり90セットを販売。その後も市内・市外の多くの方々の協力で、1月までに450セットが売れたそうです。(募金総額 140,580円) 被災地の仮設住宅は、こたつは支給されているけれど、こたつ布団はないそうです。集まった募金で、こたつ布団と、敷きマット、ハンドクリームや生活必需品など…現地のNPOの要望をきいて購入し「ふくふくプロジェクト(福島市)」と「東北関東大震災・共同支援ネットワーク(宮城県)」に送付されたそうです… ハガキを購入された方々の思いも温かい心とこたつ布団に変わり、被災地に届いたのです！りんく通信には、ハガキをご購入くださった方々への感謝の言葉が記載されていました。そして被災地からのお礼の言葉が“綺麗な花盛りの花見山の風景の写真絵はがき”で届いたそうです。その中の一文より…

～この度は、心温まるご支援を賜り厚く御礼申し上げます。日々、原発事故の収束を待ち続け、慣れない土地での不安な日々を送っております。このような中、皆様のご支援は、被災者の心も体も温かくなったものと思います。被災地の方々も皆様にとっても感謝しております。(以下、略)～

☆子どもたちが自主的に校内で募金活動をしたり、調布市の幼稚園P連では被災地の園に折り紙を送ったり…色々なところで、色々な人たちが、思いを、心を届けているのだと改めて感じる事ができました☆

< ちょっといい言葉 >…りんく会員の言葉です！

「東北の皆様を送って良かったし、頑張れ 日本。大変だったよね。困っているから 助けたいし 応援して、守りたいので、のり越えて、協力して、元気に過ごしましょう。」

☆本当に純粋な、心からの言葉に感動です…☆

「りんく」さんでは、今後も継続して『野の花はがき』の販売を行い、被災地へ届けていくそうです。お目にとまる機会がありましたら、是非とも、素敵なハガキをご覧ください。

♪りんく通信は、あいとぴあセンターや公民館などにも置いています！楽しい活動の様子が載っています！

◇今はガイドヘルパーが不足しているそうです！！りんくさんの活動やガイドヘルパーに関心をお持ちの方がいらしたら、りんくさんにご連絡をお願いします。一人でも多くの支援者がいることで、支援を必要としている方々の生活が生き、笑顔へと変わります。よろしくお願いします◇

(連絡先 ⇒ サポートセンターりんく 代表 矢次 03-3480-2557)

※掲載することは、許可いただいています※

編集後記

AS(アスペルガー症候群)の特徴はADHDと似ている部分もあり、診断を誤るお医者様もいるほどです。また、LD、ADHD、ASなどの特徴が少しずつ合わさって表れる子もいて、普通なのか凸凹があるのかの判断が難しいお子さまもいます。理由を知らないとただの「失礼な人」「変な人」と思われかねないので、周囲の理解がとても大切です。欠点ばかり目立ってしまいがちですが、ひとつの事に対する集中力など、その特質を生かして素晴らしい業績をあげた方々なども沢山います。(アインシュタイン…等)周囲から温かい目で見守られれば、珍しくて(!)素敵な花をきつと咲かせてくれるはずですよ。

～最後まで読んでくださりありがとうございました～